

LAPORAN SKRIPSI

ANALISIS KEMAMPUAN KONEKSI MATEMATIKA DITINJAU DARI TINGKAT KECEMASAN MENJELANG UJIAN

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang
sebagai Salah Satu Prasyarat untuk Mendapatkan
Gelar Sarjana Pendidikan Matematika**



Oleh:

KHOLIFATUL ZURAIDA

NIM: 201510060311118

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

2019

**LEMBAR PERSETUJUAN
LAPORAN SKRIPSI**

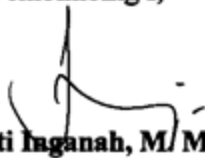
**JUDUL:
ANALISIS KEMAMPUAN KONEKSI MATEMATIKA
DITINJAU DARI TINGKAT KECEMASAN MENJELANG
UJIAN**

oleh:
**KHOLIFATUL ZURAIDA
201510060311118**

Telah memenuhi persyaratan untuk dipertahankan
di depan Dewan Penguji, dan disetujui
pada tanggal 19 Juni 2019

Menyetujui:

Pembimbing I,



Dr. Siti Inganah, M/ M., M. Pd

Pembimbing II,



Octavina Rizky Utami Putri, M. Pd

LEMBAR PENGESAHAN

Dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Matematika
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang
dan Diterima untuk Memenuhi Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana (S1)
Pendidikan Matematika
Pada Tanggal: 19 Juni 2019

Mengesahkan:

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang

Dekan,



Dr. Poncojari Wahyono, M. Kes

Dewan Penguji:

1. Dr. Siti Inganah, M. M., M. Pd
2. Octavina Rizky Utami Putri, M. Pd
3. Dr. M. Syaifuddin, M. M
4. Siti Khoiruli Ummah, M. Pd

Tanda Tangan

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Kholifatul Zuraida
Tempat Tanggal Lahir : Mojokerto, 02 April 1997
NIM : 201510060311118
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Matematika

Dengan ini menyatakan dengan sebenarnya, bahwa:

1. Skripsi yang berjudul “Analisis Kemampuan Koneksi Matematika Ditinjau dari Tingkat Kecemasan Menjelang Ujian” adalah hasil karya saya sendiri, dan didalamnya tidak terdapat karya orang lain dalam bentuk apapun, kecuali kutipan yang disebutkan sumbernya.
2. Apabila ternyata dalam naskah ini terbukti ada unsur-unsur plagiasi, maka saya bersedia diproses secara hukum, serta skripsi dan gelar akademik dibatalkan.
3. Skripsi ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan hak bebas royalti non-eksklusif.

Malang, 20 Mei 2019

Yang menyatakan



Kholifatul Zuraida

NIM. 201510060311118

KATA PENGANTAR

Puji syukur Alhamdulillah marilah kita panjatkan ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menyelesaikan proposal skripsi dengan judul “Analisis Kemampuan Koneksi Matematika Ditinjau dari Tingkat Kecemasan Menjelang Ujian”. Sholawat serta salam selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW sang pemimpin umat manusia dengan harapan semoga kita mampu meraih syafaatnya diakhir masa.

Proposal ini disusun sebagai pertanggungjawaban penulis untuk melengkapi persyaratan sebelum melakukan penelitian. Dalam penulisan ini, penulis tak lupa mengucapkan banyak terimakasih kepada pihak-pihak yang membantu dalam menyelesaikan proposal skripsi ini. Penulis ucapkan khususnya kepada:

1. Ibu Dr. Siti Inganah, M. M., M. Pd selaku dosen pembimbing I yang telah meluangkan waktu, memberikan motivasi, petunjuk, bimbingan dan pengarahan kepada penulis sehingga terselesaikan proposal skripsi ini.
2. Ibu Octavina Rizky Utami Putri, M. Pd selaku dosen pembimbing II yang telah meluangkan waktu, memberikan motivasi, petunjuk, bimbingan dan pengarahan kepada penulis sehingga terselesaikan proposal skripsi ini.
3. Kepala SMP Darul Qur'an Kota Mojokerto yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian

Dalam penulisan proposal skripsi ini penulis merasa banyak kekurangan-kekurangan baik pada teknis penulisan maupun isi mengingat kemampuan yang dimiliki penulis. Oleh karena itu, kritik dan saran dari semua pihak yang bersifat membangun selalu kami harapkan demi kesempurnaan laporan ini.

Malang, 20 Mei 2019

Penulis

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN	iv
LEMBAR HASIL CEK PLAGIASI	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
KATA PENGANTAR	viii
PERSEMBAHAN	ix
MOTTO	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
A. PENDAHULUAN	1
B. KAJIAN PUSTAKA	5
1. Kemampuan Koneksi Matematika	5
2. Kecemasan Matematika Siswa	7
3. Kecemasan Menjelang Ujian	9
4. Koneksi Matematika Ditinjau dari Tingkat Kecemasan Siswa Menjelang Ujian 10	
5. Penelitian yang Relevan	11
C. METODE PENELITIAN	14
1. Jenis dan Pendekatan Penelitian	14
2. Tempat dan Waktu Penelitian	14
3. Subjek Penelitian	14
4. Prosedur Penelitian	15
5. Teknik Pengumpulan Data	16
6. Instrumen Penelitian	17
7. Teknik Analisis Data	19

D. HASIL DAN PEMBAHASAN.....	22
1. Hasil Penelitian Kemampuan Koneksi Matematika Ditinjau dari Tingkat Kecemasan Menjelang Ujian	22
2. Pembahasan Penelitian Kemampuan Koneksi Matematika Ditinjau dari Tingkat Kecemasan Menjelang Ujian	39
E. KESIMPULAN DAN SARAN.....	41
1. Kesimpulan.....	41
2. Saran.....	42
DAFTAR RUJUKAN	43



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1. Kisi-kisi Angket	18
Tabel 3. 2. Kriteria Hasil Skor Angket.....	20
Tabel 3.3. Kriteria Penilaian Kemampuan Koneksi Matematika	20
Tabel 4.1. Skor Kemampuan Koneksi Tiap Indikator	23



DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1. Hasil Tes Tulis Subjek-1	24
Gambar 4.2: Hasil Tes Tulis Subjek-2	27
Gambar 4.3. Hasil Tes Tulis Subjek-3	29
Gambar 4.4. Hasil Tes Tulis Subjek-4	32
Gambar 4.5. Hasil Tes Tulis Subjek-5	35
Gambar 4.6. Hasil Tes Tulis Subjek-6	38



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Lembar Angket Kecemasan Siswa	46
Lampiran 2. Lembar Tes Kemampuan Koneksi Matematika	47
Lampiran 3. Lembar Wawancara	55
Lampiran 4. Lembar Validasi Angket Kecemasan Siswa	56
Lampiran 5. Lembar Validasi Soal Tes	57
Lampiran 6. Lembar Validasi Wawancara	59
Lampiran 7. Skor Angket Kecemasan Menjelang Ujian	61
Lampiran 8. Lembar Dokumentasi	62



DAFTAR RUJUKAN

- Affiah, R. N. (2017). Kemampuan Koneksi Matematis Pada Bangun Ruang Sisi Lengkung. *Seminar Matematika dan Pendidikan Matematika*: 619-624. Yogyakarta, Universitas Negeri Yogyakarta.
- Aini, K. N., dkk. (2016). Proses Koneksi Matematika Siswa Berkemampuan Tinggi dan Rendah dalam Memecahkan Masalah Bangun Datar. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, 1(3), 377-388.
- Anditya, R. (2016). Faktor – Faktor Penyebab Kecemasan Matematika. *Artikel Publikasi Ilmiah*. Program Studi Pendidikan Matematika. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Anita, I.W. (2014). Pengaruh Kecemasan Matematika (Mathematics Anxiety) Terhadap Kemampuan Koneksi Matematis Siswa SMP. *Jurnal Ilmiah Program Studi Matematika STKIP Siliwangi Bandung*, 3(1), 125-132.
- Apriliana, I P. A. (2018). Tingkat Kecemasan Siswa SMK Menghadapi Ujian Nasional. *Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 8(1), 37-44.
- Apriyono, F. (2016). Profil Kemampuan Koneksi Matematika Siswa SMP dalam Memecahkan Masalah Matematika Ditinjau dari Gender. *Jurnal Pendidikan Matematika STKIP Garut*, 5(2), 159-168.
- Astuti, E.S., & Resminingsih. (2010). *Bahan Dasar untuk Pelayanan Konseling Pada Satuan Pendidikan Jilid 1*. Jakarta: Grasindo
- Beilock, S. 2014. *Math anxiety: can teachers help students reduce it?*. American Educator. Diakses pada 2/12/2018 (www.aft.org/sites/default/files/periodicals/beilock.pdf)
- Ekawati, A. (2015). Pengaruh Kecemasan Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VII SMPN 13 Banjarmasin. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(3), 164-169.
- Erdogan, A., dkk. (2011). Prediction of high school students' mathematics anxiety by their achievement motivation and social comparison. *Elementary Education Online*, 10(2), 646-652.
- Ghony, M. D., & Almanshur, F. (2012). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media
- Ghufron, M. N., & Risnawati, R. (2014). *Teori-Teori Psikologi*. Yogyakarta. Ar-Ruzz Media.
- Handayani, Shinta Dwi. 2016. Pengaruh Konsep Diri dan Kecemasan Siswa Terhadap Pemahaman Konsep Matematika. *Jurnal Formatif*, 6(1), 23-24.
- Hanifah, & Abadi, A. P.. (2018). Hubungan Antara Pemahaman Konsep dan Kecemasan Menghadapi Mata Kuliah Teori Grup dengan Prestasi Akademik Mahasiswa. *Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*, 9(2), 156-163.
- Husamah, dkk. (2018). *Belajar dan Pembelajaran*. Malang: UMM Press. Jakarta: Kencana Media Group.

- Kusmanto, H., & Marliyana, I. (2014). Pengaruh Pemahaman Matematika Terhadap Kemampuan Koneksi Matematika Siswa Kelas VII Semester Genap SMP Negeri 2 Kasokandel Kabupaten Majalengka. *EduMa*, 3(2), 61-75.
- Loekmono, L., & Dwikurnaningsih, Y. (2013). Model Training Guru BK untuk Membantu Siswa Mengatasi Kecemasan Menghadapi Ujian Nasional Melalui Relaksasi. *Wisya Sari*, 15(1), 12-22.
- Moleong, L. J. (2014). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Nurlaila, S. (2011). Pelatihan Efikasi Diri untuk Menurunkan Kecemasan Pada Siswa-siswi yang Akan Menghadapi Ujian Akhir Nasional. *Guidena*, 1(1), 1-21.
- Permana, H., dkk. (2016). Hubungan Antara Efikasi Diri dengan Kecemasan dalam Menghadapi Ujian Pada Siswa Kelas IX di MTs Al Hikmah Brebes. *Jurnal Hisbah*, 13(1), 51-68.
- Prastiwi, dkk. (2014). Efektifitas Pembelajaran *Conceptual Understanding Procedures* untuk Meningkatkan Kemampuan Siswa Pada Aspek Koneksi Matematika. *Jurnal Keano*, 5(1), 41-47.
- Rahman, U., dkk. (2015). Pengaruh Kecemasan dan Kesulitan Belajar Matematika Terhadap Hasil Belajar Matematika Pada Siswa Kelas X MA Negeri 1 Watampone Kabupaten Bone. *Jurnal Matematika dan Pembelajaran*, 3(1), 86-102.
- Rismawati, M., dkk. (2017). Struktur Koneksi Matematis Siswa Kelas X Pada Materi Sistem Persamaan Linier Dua Variabel. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, 4(2), 465-469.
- Rohendi, D., & Dulpaja, J. (2013). Connected Mathematics Project (CMP) Model Based on Presentation Media to the Mathematical Connection Ability of Junior High School Student. *Journal of Education and Practice*, 4(4), 17-22.
- Romli, M. (2016). Profil Koneksi Matematis Siswa Perempuan SMA dengan Kemampuan Matematika Tinggi dalam Menyelesaikan Masalah Matematika. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 1(2), 145 – 157.
- Singh, Y. K. M., & Lian, D. K. C. (2018). Tahap Perkembangan Motor Kasar Dikalangan Kanak-kanak di Daerah Kuala Pilah Negeri Sembilan. *Movement, Health & Exercise*, 7(1), 129-143.
- Sipriyadi, E, W.A., dkk. (2017). Analisis Kemampuan Koneksi Matematika Berdasarkan NCTM (National Council of Teachers of Mathematics) Siswa SMK Kelas XI Jurusan Multimedia Pada Pokok Bahasan Hubungan Antar Garis. *Kadikma*, 8(1), 128-136.
- Siregar, N. D., & Surya, E. (2017). Analysis of Students' Junior High School Mathematical Connection Ability. *International Journal of Sciences: Basic and Applied Research (IJSBAR)*, 33(2), 309-320.
- Sriyeni, Y., dkk. (2018). Analisis Penerimaan dan Penggunaan Teknologi Computer Based Test (CBT) sebagai Media Ujian Online dengan Model Unified Theory of Acceptance And Use of Technology (UTAUT). *Teknomatika*, 08 (01), 93-104.

- Sudjana. (2012). *Metoda Statistik*. Bandung: PT. Tarsito.
- Sumintono, B., & Widhiarso, W. (2015). *Aplikasi Pemodelan RASCH Pada Assessment Pendidikan*. Cimahi : Trim Komunikata.
- Thalib, S.B. (2010). *Psikologi Pendidikan Berbasis Analisis Empiris Aplikatif*.
- Wahyuni. (2010). *Monograf: Kecemasan Matematika*. Bandung : Program Studi Pendidikan Matematika, Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia.
- Wibawa, N. A. K., & Wideasavitri, P. N. (2013). Hubungan antara Gaya Hidup Sehat dengan Tingkat Stres Kelas XII SMA Negeri di Denpasar Menjelang Ujian Nasional Berdasarkan Strategi Coping Stres. *Jurnal Psikologi Udayana*, 1(1), 138-150.
- Wicaksono, A. B., & Saufi, M. (2013). Mengelola Kecemasan Siswa dalam Pembelajaran Matematika. *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika. Penguatan Peran Matematika dan Pendidikan Matematika untuk Indonesia yang Lebih Baik* : 1-6. Yogyakarta, Universitas Negeri Yogyakarta.



LEMBAR HASIL CEK PLAGIASI

Lembar Hasil Deteksi Persentase Similarity (kesamaan)

Karya Ilmiah Mahasiswa

Program Studi Pendidikan Matematika

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Lembar Hasil Deteksi Plagiasi ini menyatakan bahwa :

Nama : Kholifatul Zuraida

NIM : 201510060311118

Telah melalui cek kesamaan Karya Ilmiah (Skripsi) Mahasiswa dengan hasil sebagai berikut :

Bagian Skripsi	Persentase Kesamaan
Pendahuluan	9
Kajian Pustaka	8
Metode	8
Hasil dan Pembahasan	0
Kesimpulan dan Saran	2

Dengan ini disimpulkan bahwa hasil deteksi plagiasi telah memenuhi syarat ketentuan yang diatur pada Peraturan Rektor No. 2 Tahun 2017.



Malang, 17 Mei 2019

Tim Deteksi

Rizki Dian Azmi, M.Sc